

孩子不當行為

跟家長管教方法有關



慈慧幼苗中心教育主任李淑輝表示，孩子的不當行為並非無緣無故出現，大多因家長管教問題及身邊照顧者有意無意地助紂而成。要正視孩子的不當行為，宜先從自己入手。

了解孩子動機 別作綑綁式處理

許多時候，當孩子的行為偏離父母的要求及期望，就會被視為不當，如打人或發脾氣。然而，家長需要先了解孩子的本質、動機才下判斷，不要作綑綁式處理，每當犯錯即嚴懲。如了解哥哥本質善良，但打人是為了幫妹妹，父母就要耐心教導他，可以用另一種方式去幫妹妹。

此外，發脾氣是表徵問題，孩子可能是向父母傳達一些訊息，可能是引起

公務繁忙、沒時間陪伴自己的父母注意，也可能是因照顧者的照顧方式無意中形成。

資深社工李淑輝姑娘建議，家長可觀察孩子的不當行為是否衝著某些人而來(如外公外婆/爺爺嬤嬤)，是否只在某些時間或情況下出現(弟妹妹出生後)、出現次數有多頻密及帶來的後果有多嚴重。同時也要檢視自己的價值觀及待人處事方式。「有些家長採拖字訣，認為孩子行為問題只屬短暫，長大後自然會乖。長期漠視問題，可能令小朋友漸漸失控，將來更難處理。」



小心自製矛盾 令孩子無所適從

李姑娘指出，現今父母的管教方式多處於兩極，一是過份嚴苛，一是過份縱容。宜考慮孩子的年紀、特徵、需要、性格及實際環境而不停調節。

此外，家長管教時也要注意以下幾點：

1 別自製矛盾。有媽媽常常跟兒子說：「你不要打同學，這樣不對，會傷害他。」但轉過頭來，她被兒子激怒，又會說：「你再不聽話，我就打你！」這樣會令小朋友拿捏不到，打人行為孰對孰錯。

2 別把人與行為綑綁，如對孩子說：「你再不收拾好玩具，媽媽就不要你。」幼童極需要安全感，長此下去會衍生出許多情緒問題。再者，家長要說得出做得到，對孩子才有說服力。如被孩子發現，你只是隨口說說的，他下次更不會聽從你。因此，說出口前要三思。

3 別取走孩子的學習機會。有父母說：「我不是想餵他，但他不懂拿匙羹，吃到天一半地一半，怕他餓壞。」奈何在父母眼中，只接受拿得穩當，才叫懂得拿。成長要經一事，長一智，請放手讓孩子去嘗試，否則將來連生存能力也不足夠。

總括而言，管教是一種選擇，作家長的你，會選擇長痛或是短痛呢？



三大痛腳 全盤操控父母

李姑娘認為，要正視孩子不當問題，首先要避免被孩子「捉到痛腳」，孩子年紀雖小，但也懂得如何令父母就範，常見的痛腳有以下三種：

1 父母過份擔憂孩子的健康，為了令孩子乖乖吃飯，便滿足孩子提出的所有要求。甚至有媽媽一聽到女兒哭聲，就用盡所有方法讓她停止，原因竟是：「我不能讓她哭，她一哭就出汗，出汗便會著涼，會病倒！」

2 父母過份擔憂孩子的情緒，不想孩子不開心，於是處處遷就。

3 孩子知道如在公眾場合哭鬧，父母壓力很大，因怕人指指點點，於是以此絕招令父母就範。尤其是新移民父母，會擔憂被人拍片上網公審。

面對以上情況，當父母的要狠心，讓孩子知道以上方法行不通，他之後就會慢慢改善。



現職「慈慧幼苗中心」之教育主任(資深註冊社工)，主要提供專業培訓及幼兒家長親職教育等服務，也有參與香港理工大學及香港大學【教兒樂家長培訓課程[®]】家長教育研究工作。

李淑輝姑娘

Facebook: Healthy Seed Parenting
慈慧幼苗親子學堂